



Accueil

Bienvenu sur le site de l'Agence bahá'íe canadienne de développement internationale (ABCDI). Ce site vous donne un aperçu de la vision et de l'approche de l'ABCDI – l'égard du développement international. Il inclut également un résumé des projets réalisés passés et présents. Et finalement, il contient un ensemble de références et d'études réalisées sur les projets que nous soutenons actuellement et avons soutenus par le passé.

Afin de mieux refléter son mandat et sa mission, le Service canadien bahá'í de développement international (SCBDI) a changé son nom pour l'Agence bahá'íe canadienne de développement internationale (ABCDI). Ce nouveau nom pour l'Agence bahá'íe canadienne de développement internationale (ABCDI). Ce nouveau renforce l'identité de l'organisation en tant qu'agence de **l'Assemblée Spirituelle Nationale des Bahá'ís du Canada** et dans son rôle d'appui et de collaboration avec diverses organisations à travers le monde qui se sont développées en s'inspirant des principes bahá'ís.

A propos

L'ABCDI est l'agence de développement social et économique internationale de la Communauté bahá'íe de Canada. Elle apporte un soutien aux activités locales durables dans différentes régions du monde. Ces projets proviennent d'agences ou de l'initiative d'individus cherchant à appliquer les principes bahá'ís à diverses situations concrètes. L'ABCDI apporte à ses partenaires locaux l'accès au financement, de l'assistance technique en regard des programmes et des projets de développement, du soutien administratif et de l'aide pour améliorer la capacité organisationnelle de ces agences.

L'ABCDI n'apporte pas de financement non sollicité à des projets de développement.

L'Organisation

En 2003, l'ABCDI a entrepris une reorganisation de son fonctionnement. Un conseil de direction, composé de bénévoles et d'un directeur exécutif, a remplacé le précédent comité national qui était en fonction depuis 1981. Les membres actuels du conseil pour

L'exercice en cours sont :

- Michael Power, secrétaire
- Cynthia Farrell, présidente
- Bill Edgar, trésorier
- Gita Badiyan, administratrice
- Benoit Girard, administrateur

Le personnel de l'agence :

Duncan Hanks, directeur exécutif

La vision

La mission de l'ABCDI est de fournir un appui au processus de développement social et économique – la fois dans l'apprentissage et dans l'action, en tant que contribution concrète de la Communauté internationale à la construction d'une civilisation davantage unifiée, équitable et en constante évolution.

Objectifs

L'ABCDI a le mandat de soutenir des projets, sans regard – la région du monde. Les organisations potentielles avec qui il est possible d'établir un partenariat existent dans plus de 170 pays et régions. Présentement, l'ABCDI travaille en Amérique centrale et en Amérique du sud et a travaillé par le passé en Afrique, en Inde et dans les Caraïbes. Fort d'une expérience de 20 ans, l'ABCDI a développé plusieurs compétences de base. Par une accumulation d'expériences en éducation, en santé et en développement rural, notre organisation a acquis des capacités spécifiques dans les domaines suivants

- L'apprentissage et l'enseignement secondaire
- L'approche intégrée du développement rural
- Les soins de santé de première ligne
- Le développement des capacités organisationnelles communautaires
- La formation en gestion
- La consultation communautaire
- L'équité entre les sexes
- La collaboration avec les gouvernements et leurs agences
- La formation à l'« empowerment » (développement de la capacité à d'agir)

L'approche du développement

L'ABCDI s'engage dans des activités qui offrent des bénéfices – long terme et qui ont une

forte probabilité de durabilité après que le soutien externe soit achevé. L'ABCDI s'assure attentivement que le soutien apporté permettra un renforcement des capacités d'autonomie, d'indépendance et d'actions collectives de ses partenaires et des communautés qu'elles desservent.

L'ABCDI accorde une importance particulière à permettre le développement de la capacité des individus, des agences et des groupes initiant des projets de développement communautaire au fil du temps en des activités en partant du plus simple vers le plus complexe jusqu'à ce qu'on puisse faire le constat que la participation de l'ABCDI n'est plus autant nécessaire ou avantageuse. Les projets supportés par l'ABCDI doivent profiter à tous les membres des collectivités où ils prennent part, sans tenir compte de leur affiliation religieuse, politique ou idéologique.

L'ABCDI et ses associés accordent une importance particulière à l'esprit d'apprentissage, s'assurant du progrès spirituel et matériel de la collectivité, de la mise en pratique d'une approche éthique élevée, du respect des droits de l'homme, de la participation locale, de l'égalité des sexes, d'exercer une influence positive de cohésion sociale tout en respectant la richesse de la diversité culturelle, ethnique, raciale et religieuse.

Au cours des années, plusieurs leçons ont été apprises à partir des expériences menées selon l'approche des principes bahá'ís du développement social et économique durable. Les six processus dynamiques suivants récapitulent ces leçons et servent de principes directeurs pour le travail actuel:

La croissance et le changement sont organiques et naissent de la base;

1. Le développement durable acquiert davantage de force par la participation authentique et par un engagement de construire graduellement les capacités individuelles et collectives;
2. Le développement durable acquiert davantage de force par la participation authentique et par un engagement qui vise à construire graduellement les capacités individuelles et collectives;
3. Une attitude positive face à l'étude, nourrie par la pratique, la réflexion et la consultation, est nécessaire pour appliquer une approche équilibrée entre les principes scientifiques et spirituels afin de faire face aux défis communautaires;
4. Le développement des ressources humaines est un engagement incessant;
5. Les activités de développement doivent profiter à toute l'humanité et contribuer positivement à l'avancement de la société dans son ensemble;
6. Les activités simples et réalisables encouragent graduellement le développement des capacités et permettent l'évolution vers des activités plus complexes et des

pratiques plus intégrées qui en assurent la durabilité

L'approche face au développement des capacités

L'attention portée à ces processus-clés facilite un apprentissage dynamique et permet d'accroître graduellement la capacité des individus, des communautés et des institutions qui sont en mesure d'accomplir des progrès concrets dans la promotion du bien-être spirituel et matériel. Ce processus de développement implique une coordination globale des Bahá'ís provenant de toutes les cultures et ethnies du monde, travaillant ensemble à appliquer les méthodes scientifiques tout en s'inspirant de la sagesse morale et spirituelle puisée dans les enseignements bahá'ís afin de les appliquer aux conditions locales particulières. C'est un processus d'action, d'évaluation et d'ajustement à travers lequel les communautés locales améliorent graduellement leur capacité à définir, analyser et répondre à leurs propres besoins. Une telle approche considère que la religion peut être une force d'attraction qui stimule la motivation humaine, donne la confiance, inspire le sacrifice et agit comme une source constante d'encouragement.

Perspectives

La communauté internationale bahá'íe

La [Communauté bahá'íe du Canada](#) fait partie d'une organisation mondiale qui partage une vision commune et un engagement à construire une société meilleure basée sur les principes de paix mondiale, d'unité de l'humanité, de l'élimination des extrêmes de richesse et de pauvreté, de l'égalité des femmes et des hommes et d'un engagement à servir l'humanité tout entière. Depuis 1949, la [Communauté internationale bahá'íe](#) bénéficie d'un statut consultatif auprès de l'Organisation des Nations unies et est impliquée dans plus de 2000 initiatives de développement de par le monde.

À l'échelle mondiale, les communautés bahá'íes sont impliquées dans des centaines d'activités de développement social et économique, tels que le fonctionnement de petites cliniques sur la côte hondurienne, des écoles primaires en Afrique ou des programmes d'alphabétisation des femmes dans les régions rurales de l'Inde. Pour une vaste majorité, ces activités sont conçues et gérées par les instances administratives bahá'íes nationales ou régionales respectives.

On peut obtenir davantage d'informations sur les activités de développement des communautés bahá'íes en allant sur le site de la Communauté internationale bahá'íe en cliquant sur le lien hypertexte suivant : [La communauté mondiale bahá'íe et son action](#).

Les documents ci-dessous ont été publiés par la Communauté internationale bahá'íe. Cette

instance internationale fait la synthèse des expériences apprises et fournit le cadre conceptuel qui oriente le travail de développement social et économique des Bahá'ís.

La version complète de ces documents peut être téléchargée en cliquant sur l'image ci-dessous. Vous pouvez lire une brève description du document en passant le pointeur de la souris sur l'image sans cliquer.



“For the Betterment of the World”, BIC (OSED), 2005 (non disponible en français)
Une analyse du processus d'apprentissage selon l'approche bahá'íe du développement social et économique basée sur l'encouragement et l'action, la réflexion, la consultation, l'étude, la systématisation des expériences et la formation.

Tournant pour les nations , Communauté internationale bahá'íe (CIB, octobre 1995)
Une déclaration de la Communauté internationale bahá'íe à l'occasion du 50 e anniversaire de l'Organisation des Nations Unies. Le document contient un appel aux dirigeants du monde pour qu'ils prennent de nouvelles dispositions qui renforcera la capacité l'Organisation des Nations-Unies afin de pouvoir faire face aux défis du monde de l'après guerre froide.

Religion et développement à la croisée des chemins: convergence ou divergence , (CIB, 2002)
Une déclaration de la Communauté internationale bahá'íe qui a été présentée au Sommet mondial pour le développement durable, Johannesburg, du 26 août au 4 septembre 2002. Ce documents'intéresse au rôle que les religions du monde peuvent et doivent jouer afin d'établir la paix et l'unité dans le monde.

Vers une Humanité Prospère , (CIB, 1993).
Une déclaration de la Communauté internationale bahá'íe présentée au Sommet mondial sur le développement social et économique de Copenhague en mars 1995.

Une déclaration a présenté au Sommet de Monde d'ONU sur le Développement Social qui examine des suppositions et des vues qui prévalent de développement, et explore une vision de prospérité humaine dans son sens le plus large.

“Place et Importance de la Spiritualité dans le Développement : Remarques initiales sur la création d’indicateurs spirituels pour le développement. (CIB, 1998).

Texte présenté lors du rassemblement de réflexion sur les religions et le développement qui s’est tenu au Palais de Lambeth, Londres, Royaume-Uni en 1998. Il souligne l'importance de créer des moyens d’évaluer les processus du développement dans la perspective des principes spirituels.

Mise en pratique

Grâce au fonds provenant de la communauté bahá’íe et du gouvernement canadien, l’ABCDI a pu soutenir des activités d’alphabétisation, de développement communautaire et des programmes de formation professionnelle en Inde; des projets de soins de santé de base au Kenya, Burkina Faso, en Zambie et en Ouganda; il a aidé un projet de développement rural pour l’implantation de serres dans les hautes terres en Bolivie, supporté une approche intégrée du développement rural en Haïti, soutenu un programme de formation littéraire et professionnelle en Inde et dans la dernière décennie, accompagné ses partenaires du Honduras et de Colombie dans leur effort pour raffiner et poursuivre l’expansion d’un programme innovateur d’éducation offert à la jeunesse des régions rurales agricoles. Un résumé complet d’expériences de l’ABCDI peut être trouvé ci-dessous:

Projets actuels

Programme à l'action sociale - Éducation des jeunes

FUNDAEC

Asociación Bayan

Wildfire Dance Theatre

Moral Education Centre

Programme à l'action sociale - Éducation des jeunes

En 2007, l’ABCDI a entrepris d’évaluer l’implémentation du programme de FUNDAEC **“Promoters of Community Wellbeing”** (Promoteurs du bien-être de la communauté) qui a pour but de développer les capacités des jeunes et des pré-jeunes. Cette composante particulière du programme **“Preparation for Social Action”**. Ce programme permettra d’accroître les capacités de la jeunesse afin de susciter un développement social et économique durable. Fort du succès du programme SAT en Colombie et au Honduras et avec le soutien de l’Agence canadienne de Développement International, les premiers quinze modules du programme de formation sont maintenant disponibles en anglais et pr_tts

pour être utilisés en Zambie.

FUNDAEC

FUNDAEC (la Fondation pour l'application et l'enseignement des sciences), est une ONG d'inspiration bahá'íe en Colombie. L'ABCDI et l'ACDI soutiennent le projet alternatif de formation secondaire accroître les connaissances et les capacités d'actions des jeunes ruraux en Colombie. Les objectifs du projet sont la mise à jour, la traduction et la consolidation de certains éléments sélectionnés du système d'apprentissage par tutorat (tr. Sistema de Aprendizaje Tutorial [SAT]).

Le Ministère de l'Éducation de la Colombie a reconnu et accredité la méthodologie d'enseignement du SAT qui pu former jusqu'à maintenant plus de 50 000 jeunes Colombiens des régions rurales. FUNDAEC dessert actuellement selon la méthode SAT plus de 30 000 étudiants encadrés par l'intermédiaire de 400 tuteurs qui sont soutenus par un réseau de 30 ONGs à travers le pays.

SAT fournit un programme d'éducation de base conçu spécialement pour les jeunes ruraux. Ce programme encourage l'engagement vers une transformation spirituelle et un service actif pour sa communauté. Le programme implique les jeunes dans des activités qui leur permettent de développer leur estime de soi, fait la promotion d'un développement des structures sociales et économiques locales et mobilise les ressources financières locales et régionales.

Le programme SAT est aussi implanté au Honduras (aussi soutenu par l'ABCDI), au Guatemala, en Equateur, au Venezuela, à Panama, au Costa Rica et au Brésil. Grâce à la traduction des textes en anglais, des ONGs de Zambie et de d'autres pays africains expérimentent actuellement la méthode SAT.

L'association Bayan (Honduras)

L'association Bayan est une ONG d'inspiration bahá'íe du Honduras. Bayan travaille depuis plus de vingt-cinq ans au développement des régions rurales de ce pays, par des projets environnementaux et de santé communautaire incluant la création d'un hôpital dans la zone isolée de Palacios afin de desservir les populations indigènes Miskito et Garífuna. Le succès entourant le modèle SAT de Colombie a amené l'association Bayan à considérer son application dans les régions les plus inaccessibles du Honduras. L'ABCDI fournit un soutien financier à l'association Bayan pour l'adaptation culturelle du matériel d'enseignement et apporte son soutien pour le renforcement des capacités organisationnelles pour l'application de SAT. Les étudiants du programme SAT travaillent avec un tuteur du village et étudient les mathématiques, les sciences, la littérature, l'agriculture et les sciences sociales avec un focus sur le service envers leur communauté. La formation aux tâches manuelles inclut les

travaux agricoles tels que les soins aux petits animaux et l'entretien de parcelles en culture. L'ABCDI explore présentement la possibilité d'un soutien conjoint avec l'ACDI afin de permettre l'expansion du programme SAT dans l'ouest du Honduras.

Wildfire Dance Theatre

En tant qu'activité d'engagement et d'éducation du public, l'ABCDI soutient la troupe de danse **Wildfire Dance Theatre (WDT)** qui est une agence du **Nancy Campbell Collegiate Institute** de London, Ontario. Le WDT est une organisation sans but lucratif qui se dédie au développement social et économique en utilisant les arts en tant que moyens d'inspiration pour inciter à la transformation morale et au changement social dans les écoles et les communautés autour du monde. Le WDT utilise ses performances artistiques en tant que composantes de son programme de citoyenneté du monde qui engage la jeunesse, les étudiants et les enseignants dans des échanges et des activités interactives dans les salles de classe et les communautés qui cherchent des solutions face aux problèmes sociaux actuels.

Grâce en partie à la subvention du programme de l'ACDI *«Initiative Le monde en classe»* et du soutien technique de l'ABCDI, le WDT a pu développer de nouveaux matériels pouvant être utilisés dans les écoles secondaires. Ce matériel est un complément des présentations artistiques de la troupe de danse sur les problèmes sociaux de l'heure.

Les danses et le programme correspondants explorent plusieurs thèmes de coopération internationale tirés des Objectifs du Millénaire pour le développement (OMD) tels que l'intégration sociale, l'égalité des sexes, la pauvreté, le racisme, le SIDA, et diverses autres problématiques sociales.

Cette approche de t_ete et de c_ur _ encourage les participants non seulement _ s_identifier avec les probl_mes, mais aussi _ les comprendre plus globalement et _ agir. De cette fa_on, chacun des jeunes participe _ l_atteinte des objectifs du Canada aux OMD. Le projet vise aussi _ r_viser et _ mettre _ jour les documents d'informations du WDT pour les _coles, les brochures promotionnelles, le site web de l_organisme et _ cr_er une nouvelle approche visant _ mesurer et _valuer les r_sultats d_apprentissage.

Le projet comprend aussi le développement et la traduction de tous les textes du projet en français afin que la troupe puisse élargir sa portée aux communautés francophones du Canada et ailleurs sur la planète. La dernière version du plan de leçon du programme de citoyenneté mondiale sur la coopération internationale peut être téléchargée en **cliquant ici** :

Asociación Centro de Educación Moral

Après deux années d'expérience de travail avec le programme de leadership moral dans la région de Talamanca au Costa Rica, l' **Asociación Centro de Educación Moral** (ACEM) a été créée. Les activités d'éducation d'ACEM sont faites en collaboration avec la Fondation AVINA, l'Association ANAI, le Nature Conservancy et OSED.

ACEM offre son programme de leadership moral aux organisations et aux individus des communautés rurales qui sont activement engagés dans le développement communautaire, et particulièrement pour tout ce qui touche à l'environnement. ACEM combine ses activités de formation à des activités de sensibilisation communautaire telles que des représentations théâtrales et des émissions de radio permettant de rejoindre le plus grand nombre. Le théâtre et les émissions de radio font ressortir le besoin collectif pour des solutions morales face aux problèmes de la société et encouragent les gens à faire usage de méthodes dynamiques de résolution de problèmes par des méthodes pacifiques basées sur des valeurs morales. L'ABCDI explore actuellement la possibilité d'apporter un soutien financier afin de renforcer le travail d'ACEM et son expansion.

Historique

L'ABCDI a débuté ses activités de coopération internationale au début des années 1980, avec l'obtention d'un soutien financier de l'Agence canadienne de Développement International (ACDI) qui devait servir au projet Radio Bahá'í Équateur. Ces fonds ont été accordés dans le but d'aider la station de radio à accroître sa programmation culturelle et agricole. Cette approche de «radio de proximité» a donné des résultats très positifs et a pu être utilisée avec succès auprès de six autres stations de radio-bahá'í.

Depuis ce jour, l'ABCDI a demandé et obtenu des fonds qui ont permis de soutenir plusieurs projets de différents partenaires autour du globe. Ainsi, l'ABCDI a aidé l'implantation de serres dans un projet de développement rural des hautes terres de Bolivie, appuyé une approche intégrée du développement rural en Haïti, soutenu un programme de formation littéraire et professionnelle en Inde, collaboré avec l'**Institut de développement l'Ère Nouvelle** (NEDI), un centre de formation pour les jeunes ruraux de Panchgani en Inde dont l'objectif principal est d'offrir de l'emploi tout en permettant d'acquérir des habilités professionnelles qui leur permettront d'établir leur entreprise ou de se trouver un travail. NEDI jumelle ses activités d'apprentissage technique à un programme basé sur l'auto-analyse de ses valeurs morales et spirituelles dans le but d'aider le jeune à se donner un but, à transformer sa vie et à devenir un modèle pour sa communauté. Grâce au soutien des fonds de l'ACDI, l'ABCDI a contribué au renforcement de son programme et de ses infrastructures pendant plus de quatre années.

Dans le cadre de son volet de développement intégré des communautés, l'ABCDI a travaillé

avec ses partenaires africains par une série d'initiatives en santé et en éducation. En outre, trois de ses projets ont été réalisés grâce à l'appui financier du programme «Initiative canadienne d'immunisation internationale, phase II» (ICII2). Ces fonds venus de l'ACDI ont été versés par l'intermédiaire de l'**Association canadienne de santé publique** (ACSP).

D'autres projets visaient l'amélioration de la santé des mères et des nourrissons, l'immunisation, l'éducation en santé publique et la prévention des maladies infantiles, projets exécutés en partenariat avec l'ACSP. Une de ces initiatives particulières fut dirigée vers la Fondation **William Mmutle Masetlha de Zambie** dont le but était d'offrir une éducation en soins de santé de base comme appui au programme du gouvernement zambien « Expanded Programme for Immunization » une composante du plan général du pays qui avait comme objectif principal d'atteindre la santé pour tous en l'an 2000.

Le projet « Zambia Bahá'í Primary Health Care » a identifié et formé plusieurs équipes d'éducateurs en santé communautaire (Community Health Educators). Ceci a permis de faciliter les soins de santé de première ligne et d'éduquer les communautés sur l'hygiène élémentaire, la nutrition et la prévention des maladies (avec une emphase pour le HIV-SIDA et le paludisme). Ce projet a contribué à augmenter le niveau de couverture des populations vaccinées et permis d'intégrer les soins de santé de base dans une large gamme de programmes de formation.

Cette initiative a aussi fourni la formation et l'actualisation des cours pour les éducateurs en santé communautaire. Ce projet a fait l'objet d'une appréciation particulière des autorités locales et du Ministère de la Santé. Il a été reconduit en 1992 dans le cadre du programme «Initiative canadienne d'immunisation internationale (ICII2)» qui visait plusieurs pays d'Afrique.

Au Kenya et au Burkina Faso, les projets ont eu comme cible l'éducation en soins de santé de base et en Ouganda, l'objectif fut de planifier et d'implanter un système de gestion des programmes de formation pour les travailleurs de la santé. Dans chaque projet, l'approche générale visait à renforcer durablement la capacité des partenaires locaux dans les secteurs de la santé, de l'éducation, du développement et de l'administration rurale, dans le respect de l'égalité des sexes en tant qu'élément intégral de chaque projet réalisé au sein des communautés rurales agricoles.

Au fil de son histoire, l'ACDI et ses partenaires ont appris et servi ensemble. Au cours de la dernière décennie, l'ACDI a accordé une grande importance à ce principe d'apprentissage, et avec ses partenaires locaux, a introduit une série de programmes éducatifs innovateurs conçus pour les communautés rurales.

Du soutien direct aux écoles en passant par les instituts régionaux de formation en Inde jusqu'aux plus ambitieux programmes à grande échelle par le système tutorial de niveau secondaire pour les jeunes des régions rurales de Colombie, l'ABCDI maintient son effort en éducation en tant qu'élément clé du développement durable.

À l'instar de la communauté internationale qui s'efforce de rencontrer ses engagements pour la réduction de la pauvreté dans le cadre des «Objectifs du millénaire pour le développement» mise de l'avant par l'ONU, les gouvernements et les ONGs accélèrent le rythme afin d'accroître les bonnes pratiques et les modèles viables.

L'ACDI a aussi aidé l'ABCDI pour la mise en place d'un système efficace d'enseignement par tutorat développé par FUNDAEC, la Fondation pour l'Application et l'Enseignement de la Fondation de Sciences, en Colombie.

Le système par tutorat, ou « sistema de aprendizaje tutorial (SAT)» est un système éducatif formel et flexible de niveau secondaire qui intègre divers aspects du développement communautaire selon une approche globale. Cette initiative est issue du désir de mettre en place un programme qui répond adéquatement aux besoins des communautés rurales et favorise en même temps les opportunités pour les activités agricoles de production primaire et secondaire, l'organisation sociale, le micro-développement économique et la création de conditions appropriées pour le bien-être des communautés.

Depuis 1974, FUNDAEC a poursuivi sans relâche un processus d'expérimentation, de réflexion, de consultation et d'exploration de différentes approches afin de créer les conditions permettant de créer des communautés rurales prospères. C'est ainsi que FUNDAEC a appliqué avec succès le système SAT en Colombie à travers un réseau de 30 ONGs travaillant en collaboration avec le Ministère de l'Éducation. Celles-ci desservent plus de 35 000 étudiants résidant dans les communautés rurales du pays.

Le succès du modèle SAT a incité l'ACDI et l'ABCDI à soutenir le travail d'amélioration des textes du programme ainsi que la capacité organisationnelle permettant une bonne application du système au Honduras et en Colombie. Le système SAT a graduellement attiré l'attention de la communauté internationale. En 2002, FUNDAEC a reçu le prix « **Change the World - Best Practice Award 2002**» décerné par le Club de Budapest pour les meilleurs projets en développement.

Les fonds de l'ACDI ont aussi permis la révision, l'adaptation et la traduction en anglais des quinze premiers modules de la série de textes pédagogiques du programme SAT qui en compte soixante-quatorze. D'autres matériels conçus pour les jeunes de 11 à 15 utilisant

une approche semblable sont déjà en cours d'utilisation.

L'ABCDI n soutien et planifie actuellement l'introduction d'un programme SAT apparenté afin de développer chez les jeunes leur capacité à l'égard du développement durable en Afrique.

Partenaires

Les partenaires de l'ABCDI sont des ONG, des agences relevant des administrations bahá'íes, des agences s'inspirant des principes bahá'ís du développement en lien avec les communautés qu'elles desservent dans le monde.

L'Assemblée spirituelle des Bahá'ís du Canada et le Bureau du développement social et économique (OSD) du Centre mondial bahá'í sont parmi les partenaires principaux. Les agences avec qui l'ABCDI établit des partenariats ont habituellement quelques expériences antérieures et peuvent faire la démonstration de leur capacité à administrer leurs activités.

L'ABCDI, en collaboration avec ses partenaires, explore : a) des formules innovatrices pour financer leurs activités; b) tous les besoins d'assistance technique; c) le programme d'un projet, son développement, le pilotage et l'évaluation de ses besoins; d) les autres exigences et services nécessaires.

L'ABCDI a aussi le privilège d'être un partenaire actif de **l'Agence canadienne de développement international** (ACDI). Créé en 1995, le Mécanisme de projets pour ONG (MPO) a pour mandat d'appuyer les projets présentés par les petites et moyennes ONG canadiennes visant à renforcer les capacités de leurs partenaires des pays en développement dans leurs efforts en vue de réduire la pauvreté.

L'éducation au développement

En tant que partie intégrante de son engagement à promouvoir la compréhension des buts et des objectifs de l'approche bahá'íes du développement social et économique au plan international, l'ABCDI organise des rencontres, prépare des ateliers, publie des études de cas et des articles. De plus, l'ABCDI peut faciliter, pour ses partenaires, l'accès à des consultants internationaux dans une large variété de champs de compétence.

L'ABCDI collabore avec d'autres agences canadiennes et avec la Communauté internationale bahá'íe car, par ses mandats, elle apporte un complément à plusieurs aspects de la vie associative bahá'íe. Le développement communautaire est un aspect intégral de l'effort des Bahá'íes visant à créer un modèle de vie stimulant et libérateur du potentiel des individus,

tout en favorisant la promotion du bien commun.

L'engagement bahá'íe face aux droits de l'homme, au développement social et économique, au rehaussement du statut des femmes et au développement moral sont des expressions de la foi traduite en action. Dans ce but, l'ABCDI participe à des conférences locales, nationales et internationales, à des forums, des symposiums et d'autres événements semblables en rapport avec la question des droits de l'homme, de l'avancement des femmes, de l'éducation morale, de l'environnement, de la paix mondiale et du développement social.

Parmi les quelques dernières participations récentes il y a eu le Sommet mondial sur le Développement Durable, le Sommet de La terre +5, la conférence Habitat II à Istanbul (1996), le Sommet mondial sur le développement social (Copenhague 1995), le Forum des ONGs, le Sommet mondial des Femmes en Chine, la Conférence internationale des droits de l'homme en 1994 et la Conférence mondiale sur l'environnement (UNCED) au Brésil en 1992.

Ressources documentaires:

Vous trouverez ci-dessous un ensemble d'articles courts, de travaux de recherche et d'essais en lien avec les projets soutenus par l'ABCDI :

- L'ABCDI. (2006) "*Building Sustainable Livelihoods through Agriculture in Honduras.*" Article non publié sur papier et accessible en copie électronique. (copie électronique disponible en anglais seulement)
- Honeyman, C. (2004). "*An orientation towards human progress: Developing social responsibility in rural Honduran youth through the Sistema de Aprendizaje Tutorial*". Unpublished Bachelor Thesis, Harvard University . (copie électronique disponible en anglais seulement)
- Le Centre de recherches pour le développement international (CRDI) , Sharon M.P. sous la direction de; *Le laboratoire, le temple et le marché, Réflexions à la croisée de la science, de la religion et du développement*, CRDI/ESKA, Ottawa. (copie électronique)
- Leggett, M. (2006). "*As drops become waves: A case study of Education and Transformation with the Sistema Aprendizaje Tutorial (SAT) in Rural Colombia .*" Unpublished Thesis, University of Guelph, Ontario. electronic (copie électronique disponible en anglais seulement)
- Murphy-Graham, Erin. (2005). " Para Seguir Adelante : Women's Empowerment and Education in Honduras" Center for Latin American Studies, University of California. (

copie électronique en anglais seulement)

Document de références

Ci-dessous vous trouverez quelques-uns des documents qui ont orienté le travail de l'ABCDI et de ses partenaires ainsi que les fruits de cette collaboration.

1. Documents de base sur l'approche bahá'íe du développement social et économique
 - o [For the betterment of the World](#) (pdf) (non disponible en français)
 - o Documents de la Communauté internationale bahá'íe
2. Présentations diapositives (type Powerpoint ©) préparé par l'ABCDI:
 - o ["Baha'i Perspectives on Development"](#) (version française en court de traduction)
 - o ["Ending Gender Disparity through Education"](#) (*from CIDA's International Development Days*) (version française en court de traduction)
3. [L'atelier de danse théâtrale Wildfire Dance Theatre](#) - Programme de Citoyenneté mondiale explorant les thèmes suivants, les droits humains, l'égalité des sexes, la pauvreté, les VIH-SIDA et les troubles agitant le monde.
4. Production vidéo : Le vidéo de CBIDA sur l'introduction de l'Association de Bayan du programme SAT au Honduras (28 minutes, bilingue, en DVD ou VHS). (Disponible sur demande).

Liens

Vous trouverez ci-dessous une liste des partenaires avec lesquels l'ABCDI travaille ou est étroitement associé.

[Asociación Bayan](#)

[Asociación Centro de Educación Moral](#)

[Centro Universitario de Bienestar Rural](#)

[Development Learning Press](#)

[Equinox Development Learning Group](#)

[FUNDAEC](#)

[L'Agence canadienne de développement international](#)

[La Communauté bahá'íe du Canada](#)

[La Communauté internationale bahá'íe](#)

[New Era Development Institute](#)

[William Mmutle Masethla Foundation](#)

CONTACT

Pour plus d'informations, vous pouvez nous rejoindre à :

Agence bahá'íe canadienne de développement international (ABCDI)

Duncan Hanks , Directeur exécutif

172 Elgin Street, P.O. Box 61

Almonte, ON, Canada, K0A 1A0

Téléphone: 613-256-1839

Télécopieur: 613-256-0284

Courriel: info@cbida.ca